



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Konstnärliga fakultetsnämnden

DEMCD3, Barn och samhälle, 26 högskolepoäng

Children and Society, 26 HEC

Avancerad nivå/Second cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Konstnärliga fakultetsnämnden, med vidaredelegation till dekanus, 2010-06-23.

Kursplanen ska gälla från och med höstterminen 2010

Utbildningsområde: Design

Ansvarig institution: Högskolan för Design och Konsthantverk (HDK)

2. Inplacering

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Konstnärligt masterprogram i design vid HDK, inriktning Child Culture Design (CCD).

Klassificering: A1F

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande antagningskraven till Konstnärligt masterprogram i design vid HDK, samt minst 60 högskolepoäng från Konstnärligt masterprogram i design vid HDK, inriktning CCD, eller motsvarande.

4. Innehåll

Kursen består av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, workshops och praktiskt arbete enskilt eller i grupp. Lärandet har fokus på den enskilde studentens fördjupning.

Kursens övergripande tema är ”barn och samhälle” och innehåller delmoment som belyser barns roll i samhället. Vidare fördjupas kunskaperna om verksamheter riktade till barn och designerns roll i dessa

sammanhang. Kursen fortsätter med att bygga den teoretiska kunskapsplattform som inleddes under termin 1 och sedan fortsatte under termin 2. Studenterna ges, i delmoment, möjlighet till övning i implementerandet av mångvetenskapliga forskningsresultat i sina designprojekt. Kursen ger vidare möjlighet till att fördjupa den egna kunskapen om designprocessen och genom delmoment av praktisk karaktär utveckla den egna förmågan till gestaltning. Kursen ger också möjlighet till projektarbete tillsammans med extern samarbetspartner.

Kursen ger möjlighet till fördjupad kunskap om verksamheter med anknytning till designarbete som vänder sig till barn.

- *Barn och Samhälle/Children and Society: 26 hp* – Kursen erbjuder studenten möjlighet att fördjupa sig inom något av områdena 2D design eller 3D design. Studenten genomför ett egenformulerat projekt, enskilt eller i grupp. Projektet skall tydligt visa på kopplingen till det omgivande samhället och får gärna drivas som ett samarbetsprojekt med en extern partner. Studenten förväntas lägga upp och följa en tidsplanering utifrån godkänd projektbeskrivning.

Studenten har efter samråd med kursansvarig lärare möjlighet att under hela eller delar av kursen göra praktik inom relevant område.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- * behärska att kritiskt tolka och samla in nödvändig information för genomförande av designarbeten
- * omsätta och systematisera information och visa relevans för det egna arbetet
- * relatera den egna designprocessen till kunskap om barn och ungas roll i samhället och den verksamhet (kulturell och social) i samhället som vänder sig till denna målgrupp.

2. Färdighet och förmåga

- * visa väl utvecklad förmåga att gestalta såväl egna idéer som uppdragsbaserade projekt
- * visa utvecklad förmåga att arbeta självständigt inom givna tidsramar
- * visa väl utvecklad förmåga att anta barns perspektiv i en designprocess
- * visa väl utvecklad förmåga att självständigt identifiera nya områden/verkningsfält för designarbete kopplat till barnkultur
- * visa utvecklad förmåga att planera, genomföra och utvärdera designprojekt

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- * kunna problematisera barns roll i samhället, och identifiera behov hos målgruppen

* visa väl utvecklad förmåga att identifiera styrkor och svagheter i det egna lärandet

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Litteraturlista delges vid kursens start.

7. Former för bedömning

Examination sker kontinuerligt genom muntliga redovisningar vid delgenomgång och slutgenomgång, skriftlig inlämning av dokumentationsmaterial samt genomförande av opponering på en studiekamrats arbete/praktikrapport.

För godkänd på hel kurs krävs godkänd på samtliga delmoment.

Student äger rätt till byte av examiner efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. Antalet provtillfällen kan, för vissa moment, vara begränsade.

8. Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

9. Kursvärdering

Kursen värderas muntligt i helklass och skriftligt under kursens sista dag, eller veckan efter. Examinator sammanställer studenternas värderingar och delger studenterna en sammanfattning. Kursen värderas därefter vid kursråd. Kursrådet består av ansvariga lärare, programansvarig samt studentrepresentanter.

10. Övrigt

Undervisningen, skriftliga moment samt redovisningar sker på engelska.

Studenten bekostar allt material själv.